Тренувальні вправи

**Вправа 1.** *Записати сполучення слів і словосполучення в дві колонки. Пояснити.*

Сосновий бiр, прощатися з теплом, золотисте листя, шумлять дерева, дощ i вiтер, стовбур дуба, березове гiлля, сосни i ялини, наблизитись до лiсу, роздивлятися захоплено, дерева i кущi, лiс замрiявся, бити байдики, біля лісу.

|  |  |
| --- | --- |
| Словосполучення | Сполучення слів, що не є словосполученнями |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* *Виписати три словосполучення визначити головне і залежне слово, зробити синтаксичний розбір.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Ввести два словосполучення до самостійно складених речень.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вправа 2.** Підкреслити правильні словосполучення.

Горджуся і люблю свою гімназію, люблю гімназію і горджуся нею; остановка автобуса, зупинка автобуса; сміятися з нього, сміятися над ним; брати участь, приймати участь; дякувати мамі, дякувати маму; подякувати вчителя, подякувати вчителеві; вибачте мене, вибачте мені; навчатись музиці, навчатись музики; перевірити за словником, перевірити по словнику; тактична поведінка, тактовна поведінка;

* *Ввести два словосполучення до самостійно складених речень.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вправа 3.** **«Редактор»**

* *Утворити словосполучення, підкресливши потрібне слово з дужок. Умотивуйте вибір.*

Лікувати ( гроші, хворого), лічити ( дерева, хворобу), відкрити (квартиру, очі), відчинити (збори, вікно), виписати (газету, речення), передплатити ( журнал, гроші), виключення ( з правил, з університету).

**\*Вправа 4.** **«Мовна задача»**

Вчителька дала завдання виписати словосполучення. Оленка виписала: *буду читати книгу,* а Миколка: *буду читати.* Поясніть, хто правий.

**РЕЧЕННЯ.**  **ГОЛОВНІ ТА ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ.**

**Вправа 1.** *Розставити розділові знаки. Пояснити їх вживання.*

Осінь. На дворі стало холоднішати. Дерева стоять сумні похмурі. Почало рясно осипатися на бульварах Маріуполя жовтогаряче листя. Дощить. Пташкам хочеться тепла і вони летять до вирію. Осінь прекрасна пора року.

* *Підкреслити граматичну основу речень. Визначити види підметів та присудків.*
* *Знайти речення, граматична основа яких складається з підмета і присудка (двоскладні), та речення з одним головним членом (односкладні).*
* *Виписати підкреслене речення і зробити його синтаксичний розбір.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вправа 2.** *Поширте речення другорядними членами так, щоб вийшов зв’язний текст. Дайте йому заголовок, запишіть.*

1. Настала осінь. 2.Дерева прибрались. 3.Дме вітерець.4.Хмарки пливуть.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *Підкресліть всі члени речення.*
* *Додайте до тексту окличне спонукальне речення. Зробіть його синтаксичний розбір.*

**Вправа 3*.***  *Прочитати. Скласти словосполучення.*

Пробачити (кому?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завдати (чого?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

болить (кому?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зазнати (чого?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дотримати (чого?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зрадити (кого? що?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

оволодіти (чим?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ігнорувати (кого? що?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

опанувати (кого? що?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитися (чого?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *З двома словосполученнями скласти спонукальні речення. Складені речення*

*записати.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вправа 4. «Перекладач»**

* *Перекладіть текст українською мовою. Доберіть заголовок і запишіть.*

1. Я вышел из леса и остановился. 2. Приближалась гроза. 3. Темно-синяя туча закрила половину неба. 3. Все замерло. 4. Даже воробьи спрятались. 5. Прошло несколько минут. 6. Вокруг стояла все та же тишина.7. Подул сильный ветер сверкнула молния прогремел гром. 8. Я едва добежал домой.

(За І. Тургенєвим)

* *Розставте розділові знаки.*
* *Переклад:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Запишіть номери непоширених речень.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Запишіть номери складних речень.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Випишіть підкреслене речення та зробіть його синтаксичний розбір.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**\*Вправа 5.** **«Мовна задача»**

Вчителька дала завдання знайти граматичну основу в реченні*: Взимку ми поїдемо відпочивати до Карпат.* Оленка підкреслила: *ми поїдемо,* а Миколка: *ми поїдемо відпочивати.* Поясніть, хто правий.

**ОДНОРІДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ**

**Вправа 1.** *На місці крапок вставити пропущені букви та розставити пропущені розділові знаки.*

Сьогодні вітер пан над небом степом над усім містом. Він ж..не небом кучугури хмар перев..ртає ними сіє хмаряним борошном по н..бесній блакиті. Степом вітер суне порох затуляє ним сонце обгортає сірим і бурим пилом усе місто. Будинок церква та школа все ледве проглядає крізь пил.

Люди на вулицях н..зенько сх..ляють перед паном вітром голови д..ржаться за шапки жмурят..ся кривлят..ся кліпають очима. Д..рева хилят..ся трусят..ся і хочуть до з..млі прилипнути. А вітер гуде ш..пить св..стить гасає. І ні впину йому ні перепони немає.

(За В. Винниченком)

* *Підкресліть однорідні члени та узагальнюючі слова як члени речення. Зробіть висновок.*
* *Випишіть підкреслене речення та зробіть його синтаксичний розбір.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вправа 2.** *Розставити розділові знаки.**Записати подані речення до таблиці. Пояснити розділові знаки.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Схема речення** | **Приклад речення** |
| **О і О** |  |
| **О,О,О** |  |
| **і О,і О,і О** |  |
| **О, а О** |  |
| **УС: і О,і О,і О** |  |
| **О, О й О -УС** |  |

1.В день розцвітає весна і тремтить од солодкої муки.( В. Сосюра) 2. Жито пшениця й овес все разом поспіло й посохло. (І. Нечуй-Левицький) 3.По діброві вітер віє гуляє по полю край дороги гне тополю до самого долу. ( Т. Шевченко) 4. Дорогий не початок а кінець. (Нар. тв.) 5. На галявині розкидані і білі і рожеві і червоні квіточки. 6. І тепер усе в саду заспівало до ладу і ожина і шипшина і водиця чиста.(О. Пархоменко).

**Вправа 3.** *Доповніть речення однорідними членами та узагальнюючими словами.*

Маріуполь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_місто. Воно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тут знаходяться металургійні заводи : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_і\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В Маріуполі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_наші видатні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: А. Куїнджі, Г. Бахчіванджі, Г. Челпанов. Ми любимо своє місто, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Жителі цього прекрасного міста повинні знати про нього все: його \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_і\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *Підкресліть однорідні члени та узагальнюючі слова як члени речення.*
* *Доповніть текст двома реченнями з однорідними членами та узагальнюючими словами.*
* **Вправа 4.** **«Редактор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Неправильно | Правильно |
| Дякуючи знанням |  |
| жити на Україні |  |
| на протязі століть |  |
| кидатись в очі |  |
| не дивлячись на перешкоди |  |

* *Скласти речення з двома відредагованими словосполученнями так, щоб в них були однорідні члени.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ЗВЕРТАННЯ, ВСТАВНІ СЛОВА**

**Вправа 1.** *Розставити пропущені розділові знаки. Пояснити.*

Добридень мовчазний стрілецький степе прадавня земле. (Г. Донець) Ой Дніпре мій Дніпре широкий та дужий! Багато ти батьку у море носив козацької крові…(Т. Шевченко) Слався рідна Україно наша земле золота. (П. Тичина) Донеччино моя Я б хотів співать про тебе, аж поки тихий зір мій не погасне в мені. Люблю тебе моя Вітчизно мила, і вас люблю мої товариші. (В. Сосюра). Розцвітай і міцній дорога Україно!

* *Звертання виділити (ЗВ). Пояснити, яким членом речення є звертання.*
* *Випишіть підкреслені речення та зробіть їх синтаксичний розбір.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вправа 2.** *Зробіть звертання поширеними. Складіть речення з поширеними звертаннями.*

Мама, Україна, місто.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вправа 3.** *Заповнити ліву колонку таблиці прикладами речень щодо значення вставного слова.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | невпевненість |
|  | впевненість |
|  | джерело повідомлення |
|  | порядок викладу думок |
|  | емоційна оцінка |
|  | привертання уваги співрозмовника |
|  | ввічливість |

**Вправа 4.** *Розставити пропущені розділові знаки.*

Сiм’я

1. Без сiм’ї людство обiйтися не може. 2. Звичайно якщо воно не хоче приректи себе на здичавiння. 3. Родинне щастя формується пiд впливом багатьох чинникiв. 4. По-перше злагода є результатом добрих стосункiв вона грунтується на любовi i пошанi.5. По-друге вона забезпечується тактовнiстю спiлкування чуйнiстю й великодушнiстю всiх членiв сiм’ї. 6. Нарештi родинне щастя базується на посильнiй участi кожного члена родини у працi хатнiй роботi.7. А головне всiм треба дуже хотiти й прагнути робити все, щоб у сiм’ї панував лад. 8. Без сумнiву майбутнє за мiцною здоровою трудовою родиною. 9. В її основу має бути покладена висока духовнiсть, нацiональнi традицiї та знання.

(За М.Стельмаховичем)

* *Вставні слова виділити (ВС). Пояснити, яким членом речення вони є.*
* *Запишіть номери речень, ускладнених однорідними членами.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Запишіть номери речень зі складеними дієслівними присудками.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Запишіть номери речень зі складеними іменними присудками.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Випишіть підкреслене речення та зробіть його синтаксичний розбір.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Складіть спонукальне окличне речення, ускладнене звертанням.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**\*Вправа 5.** **«Мовна задача»**

Учні складали речення із вставними словами. У Оленки вийшло: *«На щастя, погода була тиха та ясна».* А Миколка склав таке речення: *«Мати подарувала мені талісман на щастя».* Поясніть, хто правий.

\***Вправа 6.** *Скласти речення зі словами:* ***видно, може,*** *щоб вони в одному реченні були вставними, а в другому - членами речення.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Вправа 7.** **«Редактор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Неправильно | Правильно |
| Через пару хвилин |  |
| навчатися музиці |  |
| зрадити товаришу |  |
| носити назву |  |
| виключення з правил |  |

* *Скласти речення з двома відредагованими словосполученнями так, щоб в них були звертання або вставні слова.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ**

**Вправа 1.** *На мiсцi крапок вставити пропущенi букви. Поставити розділові знаки.*

Та по горах снiги л..жать по долинах води стоять i по шляхах маки цвiтуть а козаки у Крим iдуть. (Нар. твор.)2. П..шаєт..ся калинонька явiр молодiє а кругом їх верболози й лози з..ленiють . (Т. Шевченко) 3.А вже як в лузі я сп..нивсь тут обняла мене калина. (Д.Іванов) 4. Кожна гiлка кол..хнулась кожна пташка вже спiва а згори все дужче й дужче сонце свiт свiй розл..ва. (Б.Грiнченко).

* *Підкреслити граматичні основи. Довести, що поданi речення за будовою складні (накреслити схеми).*

Схеми речень:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вправа 2.** Створити зв’язний текст, додаючи до поданих речень прості так, щоб утворились складні з сполучниковим та безсполучниковим зв’язком.

Літо вже давно пройшло, і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Листя на деревах пожовкло, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птахи відлетіли у вирій,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уранці бувають заморозки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Вправа 3.** **«Редактор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Неправильно | Правильно |
| біля години |  |
| розкрити каталог |  |
| люба тема |  |
| сто років тому назад |  |
| вулиця довжиною 2 км. |  |
| радує око |  |

* *Скласти два складних речення з відредагованими словосполученнями. Підкреслити граматичні основи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ПРЯМА МОВА. ДІАЛОГ**

**Вправа 1*.*** *Переписати діалог, членуючи його на репліки та розставляючи розділові знаки.*

Ти спиш Семене при вікні Ні То може плачеш в тишині Ні А двійок не було в ці дні Ні То просто думаєш дивак Так Одержав вісті ти сумні Ні Про що ж ти думаєш Семене Щоб відчепився ти від мене.

(Г. Бойко )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *Вказати звертання (ЗВ) та вставні слова (ВС).*

**Вправа 2*.*** *Розставити розділові знаки в реченнях з прямою мовою.*

1. На уроці історії вчитель запитує Чому Робін Гуд рятував тільки багатих? 2. Тому що в бідних нічого не було відповідає учень. 3. Чому ти вириваєш листи з підручника? питає вчителька Миколку. 4. А я не всі, тільки прочитані відповідає той. 5. Чому? знов запитує вчителька. 6. Щоб помилково двічі не прочитати те ж саме відповів Миколка.

(Із «Книги веселої мудрості)

* *Скласти схеми речень.*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**\*Вправа 3*.*** *Розгляньте схеми. Складіть за ними речення про події із вашого шкільного життя.*

*А: «П».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«П»,-а.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«П,-а,-п».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Тематичний тест**

**Відомості з синтаксису та пунктуації**

**Варіант 1**

1. Вкажіть, у якому рядку є тільки словосполучення:

а) страшний сон; бачить сни; спить міцно;

б) зима настала; прийшла несподівано; зустріли радісно;

в) міцний мороз; вітри і дощі; пильно придивлялися;

г) білий сніг; над деревами; прощалися з сумом.

2. Укажіть рядок з простим реченням:

а) Повівав холодний вітерець, пливли по небу хмарки.

б) Ясної тихої днини кружляє над землею, сідає на обличчя павутиння.

в) Пташки злітають високо в небо, і від того здіймається вітер.

г) Насунули снігові хмари, пішов лапатий сніжок.

3.Укажіть рядок з односкладним реченням:

а) Учитель-сівач доброго, розумного, вічного.

б) Саме за це ми дякуємо йому.

в) Він відкриває своїм учням незнані істини.

г) Поважайте вчителя!

3. Укажіть рядок з поширеним реченням:

а) Прилетіли два лелеки.

б) Друзі будуть відпочивати.

в) Тут тепло.

г)Брат із сестрою танцювали.

4. Речення *Небо з морем обнялося, море в небі розлилося (О.Олесь)* є:

а) спонукальним, складним;

б) питальним, простим;

в) розповідним, складним;

г) розповідним, простим.

5. Позначте речення, у якому між однорідними членами потрібно поставити кому:

а) В небі летять і курличуть лелеки .

б) Повітря чисте й прозоре.

в) Сонце світить та вже не гріє.

г) З дерев почало осипатися багряне й жовте листя.

6. У реченні *Україна дала світові великих поетів: Тараса Шевченка, Івана Франка, Лесю Українку –* узагальнюване слово є:

а) підметом; б) означенням; в) додатком.

7. Позначте речення, у якому узагальнюване слово стоїть після однорідних членів речення:

а) По узліссях ще ростуть гриби чорноголові підосичники зеленуваті й рожеві сироїжки слизькі грузді і запашні рижики (І. Соколов-Микитов).

б) Скрізь червоно на небі і на узгір’ях і на горі ( М. Вовчок).

в) Звучать улюблені слова Держава Тризуб Булава! (Яр Славутич).

г) Пісні приказки прислів’я все те вражало надзвичайним багатством жарту гумору практичного розуму (І. Нечуй – Левицький);

8. Позначте речення, у якому немає вставного слова:

а) Здавалось ще сильніше загримів грім.

б) Напевно зараз піде рясний дощ.

в) Добігти додому видно не встигну.

г) Оленка може сховатися від дощу під стріхою.

9. Позначте речення, ускладене звертанням та вставним словом:

а)  Не боюсь тебе я доле зовсім не боюся. Я з тобою ще востаннє може поборюся. (В. Самійленко.)

б)  Гарна писанка у мене мабуть кращої нема. (К. Перелісна.)

в)І вже не існувало для нього нічого окрім озера осики й хмелю.(І. Цюпа)

г)Ми зберегли тебе вкраїнсько мово щоб лютий ворог не поранив. (П. Тичина)

10. Позначте речення з прямою мовою, яке відповідає схемі: «П?»-а. (розділові знаки знято):

а) *Гука гроза Ходім! Прополощу!* (В.Бровченко)

б) *Мати каже Не плач Бери собі мій калач.* (Д.Павличко)

в) *Що це діється на світі розкривають очі квіти.* (В.Довжик)

11. Позначте речення, в якому усі розділові знаки розставлено правильно:

а) Ніщо життя не стишить ні постріли, ні зрада, ні підступ, ні трутизна продажної душі

(М. Бажан).

б) Мій отчий дім, даруй мені легенди, і пісні, і мамине до болю рідне слово (За І. Драчем).

в) Кілька разів збирався Мишко прийти в сад на світанку та не міг подолати лінощів

(В. Сухомлинський).

г) Велетенські хвилі набігали на берег, обламували його, й підмивали прибережні дерева та кущі (М. Трублаїні).

12. Позначте речення, в якому допущено пунктуаційну помилку:

а) Чого ж, ти, мовчиш, сивий вітряче? (М. Стельмах).

б) Йди в тисячоліття, рідна мово, до сердець і душ людський доходь (Д. Білоус).

в) Широкий Дніпре мій, з тобою ми в розлуці (А. Малишко).

г) На волоссі твоєму, кохана, діадема з проміння цвіте (В. Сосюра).

**Варіант 2**

**I. Поставити пропущені розділові знаки.**1. Долини гори береги круті усе в очах юнацьких голубіло.  
  
2. Лебідь на щастя залишився зимувати у селі .  
  
3. Мамо пам'ятаєш нас була ваза яку передавали з покоління в по­коління в нашій родині звертається син до матері  
Пам'ятаю це моя улюблена ваза відповіла мама.  
Через хвильку мама насторожилася  
А чому ти питаєш  
Моє покоління щойно її розбило.....

4. Все бачить поет у широкім роздоллі і небо і море красу світову і людям співає він пісню свою.

5. Бджола відома трудівниця (А. Пашківський).

6. Наші діти вчив Макаренко це майбутні творці історії (І. Цюпа).

**II. Встановити відповідність між реченнями та їх характеристикою ( розділові знаки пропущено). Заповнити таблицю.**

а) Квіти ромашки мати клала до купелі немовляти.

б) Волошки жито маки ростуть серед поля.

в) Білі хати росли прекрасні квіти мальви жоржини та ромашки.

г) Кажуть безсмертник дарує здоров’я людині.

д) Не стій калино над водою.

е) Дитина буде здоровою.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Просте поширене  речення | Речення із звертанням | Речення із вставним словом | Речення із однорідними  членами | Речення із однорідними  членами та узагальнюю-чим словом | Просте непоширене  речення |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |